

Diario de clase

<p>Fecha: 18 al 31 de Agosto</p> <p>Asignatura: Estructura Integracion CH</p> <p>Semestre: 7</p> <p>Grupo: R</p>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Inicio: En esta primera clase se dio la presentación y bienvenida al ciclo escolar 2025-02, donde el profesor explicó los objetivos del semestre, las formas de trabajo y la importancia de mantener una buena comunicación durante el curso. También se revisaron las reglas generales del Reglamento Escolar 2023, destacando la necesidad de cumplir con los artículos más relevantes para fomentar el respeto y la responsabilidad dentro del aula.</p> <p>Desarrollo: Durante la sesión se presentaron varias actividades iniciales. Se solicitó escribir a mano tres artículos del reglamento escolar y presentarlos el jueves 21 de agosto de 2025, subiendo la evidencia en la carpeta “Reglamento” en Teams. Además, se revisó el programa de estudios, pidiendo interpretar el propósito de la asignatura y escribir las palabras y definiciones clave para su discusión el martes 26 de agosto de 2025, también como evidencia en la carpeta “Propósito”. Se indicó ingresar al sitio de Office 365 con la cuenta institucional, tomar una captura de pantalla y subirla en la carpeta “Office”. Otra actividad fue integrar una bibliografía de apoyo con el nombre del libro o documento y su autor, la cual se debía subir en la carpeta “Bibliografía” antes del jueves 28 de agosto de 2025. Ese mismo día se realizaría la evaluación diagnóstica y la firma del contrato de aprendizaje. Finalmente, se explicó cómo crear el portafolio de evidencias virtual en Wix, agregando una hoja de presentación con fotografía y el link personal en PDF, para subirlo antes del domingo 31 de agosto de 2025.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Ejemplo: inicio de clases</p> <p>Tema y palabras claves</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Tema: Portafolio de Evidencias Electrónico</p> <p>Palabras claves: blog, páginas web gratis (wix), tutorial.</p>	<p>Cierre: La clase concluyó con un repaso general de todas las actividades y fechas de entrega. El profesor destacó que el cumplimiento de estas tareas representará un punto de la calificación total de la materia, y que estas evidencias servirán como base para el seguimiento del aprendizaje durante el semestre. En general, fue una sesión introductoria muy completa que permitió conocer las expectativas del curso y organizar el trabajo desde el inicio.</p>